

简 报

第 12 期 (总第 98 期)

北京大学汉语国际推广工作领导小组办公室编印

2012 年 7 月 12 日

北京大学赴泰小组工作总结

国家汉办委托泰国朱拉隆功大学孔子学院承办 2012 年度亚洲大洋洲地区孔子学院联席会议。作为中方合作院校，北京大学应国家汉办要求，先后派出了联席会议筹备组和艺术指导组，协助朱大孔子学院做好会议筹备工作。本着把会务做好、把会议开好的目标，大家尽心尽力、积极沟通、认真落实各项任务，促成了会议的顺利召开。

一、 学校高度重视、组织落实、职责明确

国家汉办将亚太地区孔子学院联席会议交由朱大孔子学院承办，是对朱大孔子学院工作的鞭策和鼓励，办好会议责任重大。为此，6 月 11 日晚，刚参加完北大党代会筹备会的主管副校长李岩松即组织召开会议，与赴泰参加筹备工作的会务组北大汉推办主任张秀环、交流中心主任陈振亚、国际合作部副部长王勇，艺术指导组北大体教部吴定锋副教授、歌剧院徐鸣润老师等会面。会上，李校长明确了工作任务、提出了具体要求。他说大家是代表北京大学前往参加筹备工作的，要以北大的标准、高度的热情、认真的态度、奉献的精神，积极协助孔子学院做好大会筹备工作。大家表示要努力完成任务，决不辜负领导的期望。为了节省时间、降低会议成本，交流中心加班加点在国内就完成了大会指示牌、会议温馨提示等的设计与印制，艺术指导

组也于行前提交了节目预选案。

二、认真筹划，扎实推进会议筹备工作

北大会议筹备小组抵达朱大，即会见了朱大孔子学院傅增有院长、韩圣龙院长助理及孔子学院工作人员，在听取了他们对会议筹备情况的介绍后，筹备组又立即赶赴文艺汇演场地、大会开幕式场地及分组讨论场地考察。当晚，陈振亚主任花了六个多小时，认真研究了会议筹备资料，写出了翔实的实施意见案。筹备小组在考察了代表住宿及餐饮安排后，拜会了负责开幕式汇报演出的总部驻泰代表处庞利老师，她就节目筹备提出了许多建设性的意见和建议。

为明确分工、具体落实有关任务。21日下午，北大会议筹备组、文艺节目指导组、代表处庞利老师及北大、朱大孔子学院全体工作人员召开了会议。会议对大会议程中涉及的内容进行了详细的梳理，对于活动与活动之间的衔接问题，进行了深入的探讨，明确了下一步需要抓紧推进的工作：北大交流中心及北大汉推办4名工作人员做好注册前筹备工作、分装资料，并与酒店方面沟通提前落实房卡及房间内上网的问题，尽量提高代表的入住速度；陈振亚主任根据整体安排提供详细的发车单，由驻泰代表处负责车辆就位；配合会议安排确定用餐时间地点、落实用餐人员；提前分别做好各会场的布置工作、安排专人负责现场同传设备的发放和清点等。会议开了整整一个下午，明确了任务，沟通了情况，落实了衔接，孔子学院傅增有院长不禁感慨：“开过会，我心里踏实多了”。

22日，北大会议筹备组一行与傅增有院长一道，再次赴各会场

考察有关情况。汉办姜言东处长一行在考察了大会开幕式场地后，来到朱大孔子学院，他对孔子学院所做的筹备工作表示肯定，对开幕式会场展板安排，文艺演出、合影安排等提出了详细的建议，朱大孔子学院表示会抓紧逐项落实。

会议注册是会务的一项重要工作，筹备组对注册系统进行了反复测试，确保准确、高效作业。会议材料到位时间不一、种类繁多，大家加班加点，分装、补装材料，保证代表们顺利注册、入住，并拿到完整的会议资料。针对代表们提出的诸多问题，注册台工作人员都热情、耐心地解答，并随时向总部提供注册代表的最新数据，赢得与会代表及总部同仁的一致好评。

三、精益求精，选编特色节目

北大艺术指导组在庞老师的领导下，对泰国孔子学院选送的节目进行了反复的讨论和筛选，在原有节目的基础上，对新征集的节目进行了补选，重新拟定节目单，他们夜以继日地工作，草拟出了详细的演出实施方案。

针对预备参演的孔子学院较为分散、演员一时无法集中的困难，艺术指导组的老师分头前往各孔子学院进行现场指导，从服装到手势再到唱词，他们注意发现每一个细节问题，及时予以纠正。21日，演员们陆续抵达曼谷参加集训，指导老师们针对每个节目的特质，深入挖掘节目内涵，认真指导，精益求精。开幕式当天汇报演出现场，吴定锋老师为演员们加油打气，督导大家有序上场；徐鸣润老师作为艺术总监负责现场的总体协调、统筹安排：舞狮、中国戏曲联唱、歌

曲联唱、泰国孔剧等节目异彩纷呈，演员们以丰富的艺术形式、立体化地展现了中泰两国艺术形式的独特魅力，彰显了中泰一家亲的共同心声，展示出泰国孔子学院学生对中国艺术的理解与热情。

大会期间，北大筹备组全体人员积极协助布置场地、组织会议、安排就餐等，为大会的成功召开奉献了自己的一份心力。来自斐济的一位孔子学院中方院长竖起大拇指说：你们为大会的成功举办做出了贡献，北大好样的！

（北大汉推办供稿）

报：北京大学书记、校长；副书记、副校长；国家汉办

发：北京大学汉语国际推广工作领导小组成员、党办校办、信息办